


Согласовано:  
Заведующий ИДО  
ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»  
 /Горохова О.С./  
« \_\_\_\_ » мая 2023г.

Утверждено:  
Директор ГБОУ СО «ЦППМСП  
«Ресурс»  
 /Третьякова И.А./  
« \_\_\_\_ » мая 2023г.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми инклюзивного**  
**дошкольного отделения**  
**на 2023 год**

Подготовила: Заведующий ИДО

Горохова О.С.

**План  
летней оздоровительной работы с детьми  
инклюзивного дошкольного отделения  
на 2023 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в инклюзивном дошкольном отделении.
- Локальные акты ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».
- Основная образовательная программа дошкольного образования инклюзивного дошкольного отделения.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ИДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	заведующий
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель,
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	воспитатели музыкальный руководитель
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	воспитатели

#### **Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Закаливание</b></i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	воспитатели

7.	Мытье ног. (обливание ног)	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования, эстафеты			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июнь	Все группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

### Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Бережем природу от пожара!»	Июнь Август	Все группы	воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	заведующий
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2043 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС До и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2023	заведующий
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	заведующий
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Воспитатели, инструктор по ФК
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Заведующий, воспитатели, инструктор по ФК
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
----------	-------------------	---------------------	---------------

<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий, врач, медицинская сестра
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь-август	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы	воспитатели

### Профилактическая работа

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	ответственный по охране труда, заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель директора по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий,



			заместитель директора по АХР
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Врач, медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июнь	Заведующий, врач
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июнь	заведующий
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Врач, медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Врач, медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, воспитатели, заместитель директора по АХР, врач, врач, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

#### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	заместитель директора по АХР
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель директора по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	заместитель директора по АХР, воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель директора по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель директора по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	врач, заместитель директора по АХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель директора по АХР

#### Сетка тематических недель по месяцам

**Июнь.**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей  
 2 неделя - Цветочная неделя  
 3 неделя - Волшебная неделя  
 4 неделя - Зоологическая неделя

**Август**

- 3 неделя - Экспериментальная  
 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

**ИЮНЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей мяч об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета?»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...»

		<p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	2 День Садоводства	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутоны»</p> <p>П /и «Не остаюсь на земле»</p>
	3 День Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце</p> <p>Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки</p> <p>П/и «Я Садовником родился»</p> <p>Рисование «Ромашка»</p>
	4 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p> <p>Ходьба с мешочком на голове</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>П/и «Бабочки и цветок»</p> <p>Д/и «Поиски такой же»</p> <p>Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки»</p> <p>Апликация «Красивый цветок»</p>
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Чудесный аромат - поиск цветка с самым приятным запахом</p> <p>Заучивание «Носит одуванчик...»</p> <p>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»</p> <p>И/у «Песенка колокольчика»</p> <p>Работа с трафаретом цветочным</p> <p>Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.</p> <p>С/и «Больница»</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечой и т.д.)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из</p>

		<p>кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренок, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Ленка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>
	3 День Рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p>
	4 День Зоопарка	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p>

	Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

### АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Содержание
III Неделя Эксперименты	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлофаном – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по

		<p>воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч. гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p>IV Неделя</p> <p>Спортивная, игр и забав</p>	<p>1 День</p> <p>Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	<p>2 День</p> <p>Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч. гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>3 День</p> <p>Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки и/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>4 День</p> <p>Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	<p>5 День</p> <p>Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p>